

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

Jf. Bekendtgørelse nr. 354 af 07/04/2017 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. januar 2025

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Globen & Senhjernesgade Vesthimmerland
Adresse:	Frederik den VII` Alle 15
Postnr. og By:	9670 Løgstør
Tlf.nr.:	+45 99669580
Hjemmeside adr.:	<i>www.globenvesthimmerland.dk</i>
Institutionsleder:	Tilbudsleder: Kenneth Christensen - kbc@vesthimmerland.dk Tilbudsleder: Maria Høgh - mhog@vesthimmerland.dk Afdelingsleder: Charlotte Grove - cgro@vesthimmerland.dk
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Mette Kok mekj@vesthimmerland.dk
Kommunal:	Vesthimmerlands kommune

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal afdelinger</p>	<p>Globen Vesthimmerland er et Aktivitets- og beskæftigelses tilbud under § 103 beskyttet beskæftigelse</p> <p>§ 104 Aktivitets- og samvær.</p> <p>Vi vil gerne gøre opmærksom på, at Østre Boulevard er et døgntilbud. Her vil der være skiften-de arbejdstider og andre foranstaltninger, som du som praktikant skal være opmærksom på. Du kan læse mere omkring vores botilbud på vores hjemmeside under Østre Boulevard eller kontakte stedfortræder Charlotte Grove.</p> <p>Østre Boulevard §105 – er en afdelingen for borgere med senhjerneskode, er et selvstændigt tilbud under Sundheds- og kulturforvaltningen i Vesthimmerlands Kommune. Østre Boulevard er et døgndækket botilbud for voksne med moderat til svær erhvervet hjerneskode. Aldersmæssigt har borgerne et spænd fra 24 til 85 år. Boligerne er opført efter almenboligloven §105, stk. 2, lov om Social Service §83/85.</p> <p>166 borgere er p.t. indskrevet i hele Globen & Senhjerneskode Vesthimmerland</p> <p>Voksne borgere i alderen 18 år til pensionsalderen (67 år eller ældre)</p> <p>STU Vester Hornum henvender sig til unge under 25 år med sociale, kognitive og fysiske udfordringer.</p> <p>STU Regnbuen henvender sig til unge under 25 år med særlige behov, der ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse.</p> <p>Vi er en praktisk uddannelse - her får man tingene i hænderne og lærer gennem learning by doing.</p> <p>I det samlede tilbud under Globen & Senhjerneskode Vesthimmerland er vi følgende institutioner/afdelinger:</p> <p>Globen Løgstør</p> <p>Globen Vester Hornum</p> <p>Globen Aalestrup/ Aalestrup Rutebilstation</p>
--	---

<p>Åbningstid</p>	<p>Gundersted Købmandsgård STU Vester Hornum STU Regnbuen Kulturbutikken Klubben Østre Boulevard, Døgntilbud Aars §105</p> <p>Gældende for alle afdelinger med undtagelse af Klubben og Østre Boulevard: Mandag – torsdag kl. 8.00-15.30 Fredag kl. 8.00 – 13.30</p> <p>Der er planlagt Personalemøde i de forskellige afdelinger hver 6. uge</p>
<p>Institutionens formål jf. lovgrundlag.</p>	<p>Globen & Senhjernesgade Vesthimmerland er et dagtilbud under Vesthimmerlands Kommune for Voksne mennesker i alderen 18 år til pensionsalderen (67 år eller ældre) Tilbuddene henvender sig til borgere med betydelig nedsat fysisk og psykisk funktionsevne, senhjerneskedede borgere eller med særlige sociale problemer, der ikke kan opnå eller fastholde beskæftigelse på normale vilkår på arbejdsmarkedet, og som ikke kan benytte tilbud efter anden lovgivning. De har brug for en faglig individuel støtte, struktur i hverdagen, samt støtte til at få et meningsfuldt arbejdstilbud og vedligeholde sociale kontakter med andre mennesker.</p> <p>Lovgrundlaget er serviceloven. Borgerne er visiteret efter: § 103 beskyttet beskæftigelse § 104 Aktivitet og samvær.</p> <p>For Østre Boulevard gælder § 105 <i>”botilbud til beboere med varig nedsat funktionsevne og permanent behov for omfattende hjælp”</i></p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p>	

<p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Borgergruppen i Globen & Senhjernesgade Vesthimmerland er borgere med senhjernesgade, psykosociale problemstillinger og fysisk og psykisk udviklingshæmmede.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>I Globen og Senhjernesgade Vesthimmerland arbejder vi ud fra en neuro-pædagogisk tankegang og KRAP teorien, hvor vi tager udgangspunkt i den enkelte borgers ressourcer, interesser og behov. Succesoplevelser der fremmer motivationen. Vi ønsker at give vores borgere et tilbud med tryghed, nærvær og anerkendelse, så de enten vedligeholder eller udvikler færdigheder som fremmer mestring af eget liv.</p> <p>Vores etiske referenceramme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respekt for selvbestemmelse - Hensyn til fysisk og psykisk integritet - Agtelse for værdighed - Omsorg for det sårbare liv <p>Vi søger det optimale gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvikling - Rummelighed - Anerkendelse - Medindflydelse - Omsorg - Tryghed - Struktur - Relationer <p>Vi stræber efter, at udvikle borgernes kompetencer så de går fra beskyttet til støttet.</p> <p>Vi skaber tillid, relationer, udvikling og sociale færdigheder. Dette skal føre til personlig udvikling, livskvalitet, genkendelighed og selvstændighed. Vi arbejder ud fra et humanistisk livssyn, hvor tryghed og respekt for den enkelte er i højsædet og fællesskabets forskelligheder rummes.</p> <p>Vores kerneydelser:</p>

	<p>Vores opgave er at tilbyde meningsfyldt beskæftigelse og læringsforløb, der svarer til borgernes interesser og personlige kompetencer, og bidrager til den enkeltes udvikling og ønsker. Meningsfyldt beskæftigelse, giver mening i form af livskvalitet og mestring af eget liv.</p> <p>Anerkendelse:</p> <p>Vækker vores selvfølelse og skaber fundament for at udvikle en stabil selvværdsfølelse/selvtillid.</p> <p>Fundamentet i anerkendelse er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - At blive taget alvorligt som menneske - At blive mødt som værende ligeværdig - At opleve at være okay, blot som man er - At blive set, som man er af et andet menneske.
<p>Ansatte</p> <p>(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Pt. Er der 48 ansatte ved Globen & Senhjerneskade Vesthimmerland</p> <p>vi rummer følgende faggrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pædagoger - Ergoterapeut - Omsorgsmedhjælpere - Omsorgs- og pædagogmedhjælpere - Værkstedsassistenten - Kontorassistenter - Ledere
<p>Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Globen & Senhjerneskade Vesthimmerland vægter det gode samarbejde meget højt. Vi har en god kommunikation og har flere sociale arrangementer med forskellige kulturelle input.</p>

	<p>Vi har værdibaseret ledelse, hvor hver enkelt medarbejder skal mestre forskellige kvalitetsredskaber, skal have faglig og pædagogisk viden og erfaring, have selvindsigt og dialog skabende kommunikation.</p> <p>Vi vil gennem en åben, hjælpsom, ligeværdig, harmonisk, samarbejdsvillig, tillidsvækkende, udadvendt og glad adfærd skabe et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, samt have modtagelighed for forandring.</p> <p>Ligeledes vægter vi det tværfaglige samarbejde med andre faggrupper meget højt og har et godt samarbejde med behandler teamet som består af fysioterapeuter og ergoterapeuter. Ydermere har vi et stort og godt samarbejde med andre faggrupper som sagsbehandler, hjemmesygeplejen, psykologer, psykiater og vores samarbejde med pårørende og kollegaer i bofællesskaberne er noget vi har stor fokus på for at skabe en god og konstruktiv dialog.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>I dit praktikforløb er du tilknyttet enten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globen Vester Hvernum - Globen Ålestrup - Østre Boulevard <p>Vi forventer at du medbringer din praktik portfolio, hvor du vil udfærdige kompetencemål med dertil knyttede videns- og færdighedsmål i starten af praktikken og arbejder målrettet med disse kompetencemål.</p> <p>Kompetencemålene vil blive et samarbejde mellem dig, som studerende og din vejleder, hvor vejleder og studerende i fællesskab finder frem til de endelige kompetencemål, som skal fungere som et fælles arbejdsredskab.</p> <p>Ligeledes forventer vi at du bruger din praktik portfolio, som et arbejdsredskab med din praktikvejleder.</p> <p>Praktik portfolio skal indeholde dokumentation for arbejdet med dine kompetencemål.</p> <p>Det er dit ansvar som studerende, at udarbejde en læringsplan som beskriver hvordan du kan og vil arbejde med, at opnå kompetencemålet og de relaterede videns- og færdighedsmål. Der skal dokumenteres gennem observationer, analyser og drøftelser. Ud fra disse udarbejdes refleksioner over læringsudbyttet i relationen til kompetencemål og viden- og færdighedsmål, samt med angivelser af eventuelle læringsark i praktikken.</p>

Vi forventer at du som studerende løbende/daglig:

- Tager notater
- Iagttagelser/observationer
- Beskrivelser af aktivitet/forløb
- Tager referater af vejledningstimerne og andre vejlednings og undervisningsforløb
- Drager egne erfaringer med pædagogiske problemstillinger, processer og refleksioner fra praktiken og studiedagene.

Du kan forvente en blid opstart, hvor du får mulighed for at se borgergruppen og dagsstrukturen an for den pågældende afdeling. Du vil i din 1. praktikperiode være udover normeringen gennem hele din praktikperiode.

Í dine første dage vil du blive introduceret i følgende:

- Gensidige forventninger
- Præsentationer af telefoner
- Brandforhold (informationer gives af arbejdsmiljørepræsentanten Hanne Solvang for Globen og Senhjernesgade Vesthimmerland)
- Praktiske informationer
- Give en kort information om egen person på gruppemødet/fællesmødet.
- Information om kulturen i huset.

I den første tid af din praktik lægger vi vægt på, at du som studerende bliver grundigt informeret i de specielle forhold, der er omkring nogle af vores borgere.

Eksempelvis aftaler, struktur, udviklingstrin og adfærd. Du vil få vejledning i hvordan du kan tackle sådanne problemstillinger.

Vi forventer, at du som studerende kan etablere kontakt til vores borgere, ved at være nærværende og åben for forskelligheder.

Du skal være fleksibel og ansvarsbevidst

Vi forventer, at du tager aktivt del i alle arbejdsopgaver såvel pædagogiske som praktiske, og at du ligeledes deltager i personalemøder, aktiviteter, arrangementer m.m.

	<p>At du på personalemøder har et fast punkt på dagsordenen, hvor vi forventer, at du fortæller og involverer dine kollegaer om relevante emner fra vejledningen, hvad der optager dig lige nu og omkring praktiken i øvrigt.</p> <p>Vi forventer, at du er loyal overfor fælles beslutninger og etiske spilleregler og at du giver din mening til kende.</p> <p>Vi forventer, at du overholder din tavshedspligt, også i forbindelse med opgaveskrivning.</p> <p>Ved sygdom er det vigtig at du sygemelder dig til vore leder via telefonen mellem kl. 7.00 og 8.00 morgen og ved raskmelding kontaktes lederen ligeledes via telefonen eller sms og gerne inden kl.13.00 dagen før du forventer at kunne møde på arbejde igen.</p> <p>Vi forventer at du selv opsøger arbejdet med borgerne</p> <p>At du selv er dit vigtigste redskab som pædagog Kan undre dig, være observerende og reflekterende</p> <p>At du møder til tiden og overholder aftaler.</p> <p>Vi kan tilbyde dig et praktikforløb i et lærerigt miljø, fyldt med gode oplevelser, Her vil du få mulighed for, at være undrende og reflekterende, samtidig med at vi giver dig muligheden for, at få viden og læring inden for specialområdet.</p>
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>I første praktikperiode har du som 2. og 3. lønnet mulighed for på en stille og rolig måde at komme i gang, få hilst på de mange borger, personalet og finde rundt i huset. Fra første dag og hele praktikperioden indgår du i den almindelig normering. Dog vil du i 1. praktikperiode være oven i normeringen gennem hele din praktikperiode.</p> <p>I 1. praktikperiode forventer vi ikke at, du som studerende arbejder alene, men der vil blive taget en individuel vurdering omkring hver enkelt studerende i det pædagogiske arbejde med vores borgere.</p>

	<p>I 2. og 3. praktikperiode forventer vi at du i visse situationer og ved særlige behov kan arbejde delvis selvstændig, dog under kyndig vejledning af personalet i den pågældende afdeling. Igen vil der blive taget individuelle vurderinger af personalet.</p> <p>Vi forventer at du som studerende vil indgå i det daglige pædagogiske arbejde på baggrund af de gældende arbejdstider for studerende, afhængig af hvilken praktikperioden du er i.</p> <p>På resarchsdagene vil der blive udleveret arbejdstider/arbejdsplan.</p> <p>Rygepolitik:</p> <p>Der må ikke ryges i arbejdstiden.</p> <p>Mobiltelefon:</p> <p>Privat mobiltelefon opbevares i tasken/garderoben i arbejdstiden. Hvis det af årsager er nød-vendigt at bære privat mobil i arbejdstiden, skal den sættes på lydløs. Ved private samtaler be-nytttes andre loka-ler, end hvor brugerne opholder sig.</p> <p>Alkohol politik:</p> <p>Det er ikke tilladt at drikke alkohol i arbejdstiden.</p> <p>Tavshedspligt:</p> <p>Der skal underskrives et individuelt skema vedr. tavshedspligt</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p>

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætterier.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: *De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.*

Vidensmål: *Den studerende har viden om*

Færdighedsmål: *Den studerende kan*

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

- a) den studerende kan gennem praktikken få kendskab til :

kendskab til målgruppen aktivitets- og samværstilbud indgå i en god og åben dialog med vores borgere*
- b) at være deltagende, læring i deltagelsen faglitteratur at være aktiv i processen i det pædagogiske aktiviteter at vi giver faglig sparring. At kunne sætte grænser og indgå i konflikter, samtidig med at du kan indgå i en åben og god dialog mellem brugerne. At kunne udvise etik, empati og moral samtidig med at du kan indføre et godt humør i det daglige pædagogiske arbejde.*

<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i></p>	<p>a)</p> <p>b) <i>vejledning, du skal være undrende og spørgende</i></p> <p><i>tilegne sig relevant viden omkring institutionens pædagogiske metoder og arbejdsredskaber</i></p> <p><i>at sætte aktiviteter i gang med målgruppen eller være aktiv i allerede eksisterende og igangværende aktiviteter</i></p>
<p><i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i></p>	<p><i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i></p>	<p>a) <i>skrive logbog lave observationsanalyser og evaluering på vejledning omkring egne eller kollegaers pædagogiske aktiviteter</i></p> <p>b) <i>opsamle og reflektere over egne erfaringer gennem deltagelse i det daglige pædagogiske aktiviteter</i></p> <p><i>bringe sig selv i spil ved vores personalemøder og gruppemøder, vi tilbyder løbende feedback og diskussioner på personalemøder og til vejledningen.</i></p> <p><i>At du som studerende udviser lyst og evner til at deltage i vores fast aktiviteter.</i></p> <p><i>deltage i planlægningen, gennemførelse og evaluering i egne og fælles aktiviteter.</i></p>

<i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i>	<i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i>	a) b)
Angivelse af relevant litteratur:	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	